



Agenda:	
15 februari	1 <sup>e</sup> rapport
16 februari	Studiedag
17-25 februari	Voorjaarsvakantie
4-8 maart	10-minutengesprekken gr. 1 t/m 7
20 maart	De Grote Rekendag
28 maart	Paasviering
29 maart	Goede Vrijdag
30 maart	Schoolvoetbal
1 april	Pasen
2 april	Studiedag

## Carnaval

De regen verstoorde vrijdag het hossen buiten, maar dat ging ook prima in de hal, gangen en speelzaal. De sfeer zat er meteen goed in! Nieuw was dit jaar de feestzalentocht. De groepen 1 t/m 4 en de groepen 5 t/m 8 gingen bij elkaar langs in de klas. Elke groep had de opdracht gekregen een thema voor het lokaal te bedenken en een daarbij horende activiteit. In groep 8 was het thema sport, in 7 beroemdheden, 6 muziek, 5a dieren, 5b landen, 4 seizoenen, 3/4 jungle, 3 fun, 1/2c versieren, 1/2b confetti en 1/2a karaoke! Het werd een gezellige chaotische drukte en alle kinderen vonden wel een thema waarin ze zich konden uitleven. Na afloop werd door de kinderen gestemd op de beste/leukste feestzaal. Groep 1/2c en groep 6 pakten de deurkruk trofee!!

Tot de pauze trokken de groepen zich terug in hun lokaal om spelletjes te spelen, hun outfits te showen op de catwalk of om film te kijken. Na de lunch was het tijd voor de talentenjacht in gymzaal. De kleuters openden de show met een gezamenlijk optreden. Er werd gedanst en gezongen op het liedje 'ik ben een robot'! Daarna waren er meerdere optredens. We konden genieten van verschillende dansacts, er werd live gezongen, er was een vlaggenoptreden, een optreden aan de piano en een gitaarsolo. Wat hebben al deze kinderen het geweldig gedaan en wat waren ze dapper! Dat vond de speciale jury van dit jaar ook. Uit Kortenhoef waren daar prins van de Turftrappers, zijn prinses, zijn adjudanten én hofdame Hannelore! Zij verkozen het dansoptreden van Jesse, Simeon, Julie en Mick uit groep 7 tot het beste optreden waarmee zij de bovenbouw beker wonnen. En de beker voor de onder/middenbouw ging naar het gitaaroptreden van Nathan uit groep 5a!



Mede dankzij de Albert Heijn Kerkelanden en de ouderraad was er tussendoor iets lekkers te eten en drinken en cakejes om te versieren. Onze dank is groot! Het was een feestelijke en geslaagde dag, driemaal Alaaf!

## First Lego League

Afgelopen zaterdag hebben Simeon, Riley, Mick, Hidde en Jesse (groep 7) en Safaa, Sam, Imrane en Yassir (groep 8) meegedaan aan de wedstrijd First Lego League bij Bouwmensen in Bussum. Tijdens deze wedstrijddag streden ze 3 x 2,5 minuut tegen andere teams op de robottafel. Tijdens deze drie wedstrijden hebben ze een mooie score van 270 punten gehaald. Hiermee zijn ze tweede geworden aan de robottafel.



Naast het programmeren van de robot moesten ze de robot ook presenteren en een presentatie geven voor het innovatieproject. Dit jaar ging dit over kunst en cultuur. Ze hebben een mooie presentatie gegeven over hoe ze meer kinderen het theater in willen krijgen.

## Voorleeswedstrijd Hilversum

Afgelopen zaterdag heeft Sam (groep 8) onze school vertegenwoordigd bij de voorleeswedstrijd van Hilversum. In oktober won Sam de voorleeswedstrijd van de Augustinusschool waardoor hij nu onze eer ging hooghouden in de bibliotheek van Hilversum. Hij was de enige jongen uit Hilversum die meedeed aan deze voorleeswedstrijd.



Sam heeft tijdens de wedstrijd voorgelezen uit het boek: Het leven van een loser Vette pech!

Als feedback kreeg Sam van de jury te horen dat hij een leuk boek had uitgekozen om uit voor te lezen en een goed fragment. Sam bedankt dat jij voor de Augustinusschool aan deze wedstrijd hebt meegedaan!!



## Update OR

Bij deze Koerier zit een bijlage over het schoolvoetbal. De ouders van de OR zijn op dit moment druk bezig met de voorbereidingen van de sportevenementen en schoolreis. Wilt u uw kind, groep 3 t/m 8, opgeven voor het schoolvoetbal? Lees dan vooral deze bijlage en meldt uw kind aan! Binnenkort meer over de schoolreis.

## Update MR

Begin februari is de MR weer bij elkaar geweest om een aantal zaken te bespreken. In december waren we al even buiten de vergaderingen om bijgepraat over de begroting voor het komende jaar. Op de agenda van de vergadering stond onder andere het veiligheidsplan van de school. Hierin zijn allerlei belangrijke dingen geregeld. Denk aan gebruik van medicijnen op school, het omgaan met klachten en het opmerken van signalen rondom kindermishandeling. Na een toelichting van Vincent heeft de MR het veiligheidsplan goedgekeurd.

Een ander belangrijk onderwerp is de krapte op de arbeidsmarkt, dus ook de beschikbaarheid van voldoende leraressen en leraren voor de klassen. Vincent heeft toegelicht hoe deze complexe legpuzzel werkt. De school maakt gebruik van een aantal vaste invalkrachten en oudgedienden. Daarnaast is binnen de stichting ook nog flexibiliteit, maar zelfs als dat niet toereikend is, is er een plan (zie het laatste bericht in deze Koerier).

Tot slot hebben we het ook nog kort gehad over lesmethoden. Onlangs was in het nieuws dat Begrijpend Lezen in Nederland hard achteruitgaat. Verschillende nieuwsmedia besteedden hier al aandacht aan, waaronder [Even tot hier](#). In deze uitzending staat de lesmethode die we op school gebruiken centraal (Nieuwsbegrip). We hebben onze zorgen besproken in de vergadering en zijn bijgepraat over hoe school omgaat met de zorgen over de landelijke leesvaardigheid en hoe dit wordt verwerkt in de manier van lesgeven.

### **Update Leerlingenraad**

Het vorig schooljaar heeft de leerlingenraad in alle groepen geïnformeerd wat de kinderen belangrijk en leuk vinden. Sporten stond hoog op de lijst. De leerlingenraad heeft een plan voor een sporttoernooi voorgelegd aan de directie. Dit plan is goedgekeurd en nu gaat de leerlingenraad aan de slag met het organiseren van een voetbaltoernooi voor de groepen 3 t/m 8! Op dit moment wordt geïnventariseerd wie er mee wil doen en daarna wordt het plan verder uitgewerkt.

Vanuit de directie kwam de vraag aan de leerlingenraad om na te denken over een manier waarop we als school minder afval kunnen produceren. In de laatste bijeenkomst is hierover gesproken en bleek dat er meerdere manieren te bedenken zijn. De leerlingenraad heeft voor nu gekozen om, met een wedstrijdelement, per klas het afval in kaart te brengen dat wordt meegenomen vanaf huis. Hoe dit eruit gaat zien, hoort u later meer over.

### **Informatiebijeenkomst IPC**

Op dit moment werken we 1,5 jaar met IPC en IEYC. Daarom lijkt het ons een goed moment om de ouders hier meer informatie over te geven. Hiervoor willen wij eerst weten of er onder ouders belangstelling is voor een informatiebijeenkomst. Daarom willen wij alle ouders vragen om [dit formulier](#) in te vullen.

### **Afscheid Juf Sanne Germann**

Na de kerstvakantie heeft juf Sanne aangegeven dat ze gaat verhuizen naar Texel en dat ze daardoor niet meer bij ons kan blijven werken. Dit betekent dat ze vanaf de voorjaarsvakantie niet langer werkt in groep 1/2B en dat ook de muzieklessen op maandag komen te vervallen. Wel zal ze tot en met 28 maart les blijven geven aan groep 1/2C. Op dit moment zijn we druk bezig met het regelen van de vervanging voor juf Sanne in 1/2C. Zodra we dit rond hebben, communiceren we dit met de ouders van deze groep. Wij vinden het heel jammer dat juf Sanne onze school gaat verlaten, maar wensen haar veel geluk en plezier op Texel.

### **Even voorstellen: juf Sanne Knopperts**

Na de voorjaarsvakantie start juf Sanne Knoppers bij ons op school. Op de dinsdag werkt zij in groep 1/2B. Na de meivakantie gaat Sanne meer dagen werken en gaan we haar breder inzetten. Welkom Sanne! Zij stelt zichzelf even voor!

Ik ben Sanne Knoppers, dochter van juf Carry, en 38 jaar oud. Geboren en getogen in Hilversum en heb zelf ook op de Augustinusschool gezeten. Daarom is het extra leuk dat ik vanaf februari als leerkracht aan de slag ga op de Augustinus! Een voor mij dus erg bekende en vertrouwde plek.



Vanaf 2010 heb ik 10 jaar in het basisonderwijs gewerkt op de Curteveneschool in Kortenhoef en daarna aantal jaar als mentor in het speciaal voortgezet onderwijs op het Elan college in Bussum. Met deze ervaringen en een groot hart voor jongeren die extra ondersteuning nodig hebben, ben ik uiteindelijk bij mijn huidige werk terechtgekomen. Ik ben als specialistisch ambulant begeleider aan de slag gegaan voor de jeugdwet en WMO bij de zorgaanbieder Coachia. Daar ondersteunde ik zowel jongeren als volwassenen met een psychische kwetsbaarheid die op één of meerdere levensgebieden zijn vastgelopen. Uiteindelijk ben ik doorgesloegen in dit bedrijf tot teamleider en stuur ik een team aan en ondersteun waar nodig.

Samen met Peter heb ik twee zonen, Deen van 7 jaar en Mas van 4 jaar oud en een pleegdochter Jade van 19 jaar oud. In de zomer vind ik het heerlijk om lekker in onze tuin wat aan te rommelen of er lekker op uit te gaan met mijn gezin of vrienden. Maar vind het ook heerlijk om in de herfst/winter lekker warm op de bank te "Netflixen" of een goed boek te lezen. Ik ben gek op alle seizoenen en mijn favoriete plek is zowel met mooi als met slecht weer het strand. Daar rijd ik dan ook graag heen op mijn vrije dagen. Inmiddels zitten de jongens allebei op de basisschool en daardoor ben ik dagelijks in contact met het schoolleven. Al een tijdje merkte ik dat mijn onderwijshart harder ging kloppen als ik mijn zoontjes naar school bracht. De onbevanging en de vrolijke koppies in zo'n klas maakt me elke morgen blij. Het werken in het onderwijs werd daardoor weer aangewakkerd. Het zaadje was gepland en toen ik hoorde van de vacature op de Augustinusschool heb ik geen seconde getwijfeld en ben ik in gesprek gegaan en kan ik dus vanaf februari starten als juf! Hier heb ik echt ontzettend veel zin in en kijk er naar uit om jullie te ontmoeten. Geniet lekker van de voorjaarsvakantie en tot snel!

## Veiligheid rondom school: oversteek Janseniushof

Af en toe roepen wij op om te letten op de verkeersveiligheid rondom de school. Gelukkig zien wij de laatste tijd dat de snelheid van de auto's in de straat normaal is. Fijn dat we met elkaar ervoor zorgen dat de kinderen veilig naar school kunnen.

In de straat bij school ligt een oversteekplek voor kinderen die uit de Janseniushof komen. De gemeente wil hier geen zebraad neerleggen, maar heeft er voor de veiligheid van de kinderen wel strepen op de weg gezet. Het gebeurt alleen regelmatig dat er auto's aan de kant van school staan geparkeerd tussen de strepen. Zouden we met elkaar dit gedeelte vrij kunnen houden, zodat de kinderen veilig kunnen oversteken?



Het afgelopen jaar zijn wij met enkele wijkbewoners en de gemeente bezig geweest om

te kijken naar aanpassingen van de Kloosterlaan. Afgelopen maand kwam de er bericht vanuit de gemeente dat het plan nu rond is. Als het goed is komt er bij de oversteek van de Gomarushof een drempel te liggen. Ook zal er vanaf deze plek een 30 km zone beginnen tot vlak voor de kruising van de school. Hier zal ook een tweede drempel komen te liggen.

## Buurtsportcoaches

Bij deze koerier twee flyers van de buurtsportcoaches met daarin het programma voor de voorjaarsvakantie. Daar kan uw kind naar toe om gezellig mee te doen met sportactiviteiten die worden georganiseerd. Daarnaast ook een flyer voor het programma na de voorjaarsvakantie tot en met de meivakantie.

## Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek

Als extra bijlage ook deze maand een vraag van de maand van JGGV. Dit keer met het thema: Hoe ga ik om met de belevingswereld van jonge kinderen? Daarnaast een bijlage voor gescheiden ouders over een gratis training met praktische ondersteuning.

## Vervanging leerkrachten

Op school merken wij dat het soms lastig is om vervanging te regelen voor leerkrachten die uitvallen. Gelukkig lukt het ons tot nog toe steeds om dit rond te krijgen. Toch willen we iedereen meenemen in de stappen die wij zetten en wat de oplossingen zijn als het ons niet lukt.

1. We benaderen onze vaste invallers om te kijken of zij kunnen vervangen. Op deze manier kan het onderwijsproces voor iedereen gewoon doorgaan.
2. We zetten een collega voor de groep die eigenlijk andere taken heeft die dag. Bijvoorbeeld een IB-er, RT-er of de directeur. De taken van deze mensen blijven dan liggen of groepjes leerlingen kunnen geen extra hulp krijgen.
3. We kijken of er duo collega's zijn die normaal niet werken maar misschien wel een dagje kunnen invallen.

Wat als de bovengenoemde stappen niks opleveren:

4. De ouders wordt gevraagd om de kinderen thuis te houden voor maximaal 2 dagen.
5. Is de leerkracht na twee dagen nog niet terug dan zullen we een leerkracht van een andere groep doorschuiven en de ouders van deze groep verzoeken de leerlingen een dag thuis te houden. Dit proces zal zich blijven herhalen tot er een oplossing is gevonden.

Nog nooit hebben wij oplossing 4 en 5 hoeven te gebruiken en wij hopen dit ook nooit te hoeven doen.

De volgende Koerier verschijnt op maandag 11 maart.