



Agenda:	
4 december	Surprise meenemen naar school
5 december	Sinterklaas op school
8 december	First lego League 2018-2019, groep 8
10 december, 19.30 uur	Versieravond Kerstmis
11-12 december	Adviesgesprekken, groep 8
19 december	Kerstmusical
20 december, 17.30 – 18.30 uur	Kerstdiner
21 december, 12 uur	Start kerstvakantie

Geachte ouders en verzorgers,

Sinterklaas activiteiten

Nu Sinterklaas weer in het land is, hebben veel ouders samen met de evenementengroep hun best gedaan om de school in een gezellige Hollandse Sinterklaasfeest te brengen. In beide gebouwen is een knus plekje bij de haard opgebouwd. Hartelijk dank voor alle hulp!



De sinterklaasperiode is altijd een spannende maar ook gezellige tijd op school. Ook dit jaar weer veel activiteiten zoals knutselen, pepernoten bakken, schoentje zetten. Op woensdag werden we verrast met een bezoek van twee schoolpieten. De kinderen hebben hard voor de Pieten gezongen en natuurlijk zijn er veel pepernoten gestrooid. De leerlingen van de groepen 1 t/m 4 hebben de gezellige Sinterklaas voorstelling 'Het Pakjesfeest' in de Vorstin bezocht. Fijn dat zoveel ouders konden helpen bij het vervoeren van de kinderen!

Sinterklaasfeest

Inmiddels hebben de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 lootjes getrokken. Het bedrag om te besteden is €4,00. De kinderen knutselen voor elkaar een surprise met daarin het cadeautje en natuurlijk met een leuke rijm erbij. Op 4 december moeten alle surprises klaar zijn en mee naar school worden gebracht, zodat ze vooraf tentoongesteld kunnen worden. U bent dinsdagmiddag vanaf 15.10 uur welkom om de surprises te komen bewonderen.

Woensdag 5 december heeft Sinterklaas een drukke dag. Hij komt de hele ochtend met zijn Pieten bij ons op school. 's Morgens zal de weg worden afgezet met pionnen zodat Sinterklaas bij aankomst de ruimte krijgt. Wij vragen u de auto die dag ergens anders te parkeren. Na aankomst start Sinterklaas met een bezoek aan de groepen 1-2 in de speelzaal. Daarna zal hij de leerlingen uit de groepen 3 en 4 bezoeken. Natuurlijk komt hij ook bij de groep 5 t/m 8 even binnen. De groepen hebben voor Sinterklaas een leuk programma samengesteld. De bovenbouw start in de ochtend met de surprises.



Lessen programmeren op de Augustinusschool



Na de herfstvakantie zijn de lessen programmeren gestart op onze eigen school. Iedere vrijdagochtend zijn steeds twee groepen aan de beurt om les in het programmeren te krijgen o.l.v. meester Vincent. Dit jaar zal de focus meer liggen op het programmeren met de hele groep. We zijn begonnen met het programmeren van de ozobot. Dit is een klein robotje wat reageert op bepaalde kleurencombinaties. Elke kleurencombinatie stuurt een actie aan die de robot uitvoert. De kinderen van groep 4 t/m groep 8 hebben allemaal kennism gemaakt met dit robotje en zijn erg enthousiast.

First Lego League 2018-2019

De leerlingen van groep 8 zullen op 8 december deelnemen aan deze lego wedstrijd. Dit is een educatief programma van de stichting techniekpromotie. De lego robot is door de leerlingen zo geprogrammeerd dat er missies mee kunnen worden uitgevoerd. Met deze missies kun je dan punten scoren. Daarnaast hebben de leerlingen gekeken naar bestaande problemen in de ruimte en hebben ze gezocht naar een oplossing. Deze gaan ze presenteren tijdens de wedstrijddag. Daarnaast wordt er de hele dag gelet op sportiviteit van de deelnemers. Veel succes met de wedstrijd!

Lessen programmeren gestart in IT-Lab

Ook binnen de Stichting Alberdingk Thijm Scholen zijn de lessen programmeren weer gestart. Jaarlijks doen zo'n 70 leerlingen vanaf groep 5 afkomstig van al onze basisscholen mee aan de cursus. Ook van de Augustinusschool zijn enkele leerlingen geselecteerd om hieraan deel te nemen. De lessenserie Leren Programmeren vindt plaats in het nieuwe IT-Lab van Alberdingk Thijm Scholen in de nok van Prins Bernhardstraat 160 in Hilversum. Onder deskundige begeleiding zijn de leerlingen gestart met een paar simpele programmeer opdrachten. De les begon met het zo snel mogelijk om de beurt opnoemen van de waarden: naam, leeftijd, school. Maar wat gebeurt er met de tijdsduur als we er een waarde aan toevoegen, namelijk: hobby en de volgorde naam en leeftijd omdraaien? Het duurt dan langer, maar niet zo lang als mensen erover doen. Want een volgorde omdraaien maakt voor een computer niet uit, een waarde toevoegen wel. Dan gaan de leerlingen aan de slag met een opdracht die minder eenvoudig is dan het lijkt: welke stappen moet je programmeren om te zorgen dat een robot een boterham met hagelslag kan eten? Het eerste blok van de lessenserie wordt ook wel computational thinking genoemd. Verder komen dit jaar onderdelen langs zoals webdesign, het maken van apps, en robotica. In juni sluiten de leerlingen de cursus gezamenlijk af met een certificaat en een eindpresentatie.

English Presentation

Alle groepen hebben elkaar in het Engels laten zien en horen wat er deze periode is geleerd over de herfst. De ene groep deed dit door te zingen en weer een andere groep door het maken van Engelse raadsels en door een stukje voor te lezen. Knap gedaan allemaal!



Noodplan

Zoals u regelmatig kunt horen in de media is er in het onderwijs een groot lerarentekort. Tot nu toe hebben wij gelukkig steeds een oplossing gevonden om alle groepen te bezetten maar ook wij zien met vrees uit naar de winterperiode waarin ook de huidige leerkrachten wellicht ziek kunnen worden. Binnen de AT-scholen beschikken wij over een invalpool, maar de laatste tijd zien wij dat er niet voldoende invalleerkrachten beschikbaar zijn. We hebben nu een noodplan opgesteld waarbij, in geval van ziekte, de leerkracht die de werkzaamheden buiten de groep doet (zoals RT-hulp, programmeer-les, ondersteunende hulp enz.) ingezet wordt om de groep op te vangen. Helaas blijft dan het geplande werk liggen.

Op dagen dat er helemaal geen leerkracht beschikbaar is, zijn we genoodzaakt de groep op te splitsen en te verdelen over de overige groepen. Bij meer dagen afwezigheid zal zelfs besloten kunnen worden dat de groep naar huis wordt gestuurd. We willen benadrukken dat we niet blij zijn met het noodplan maar zien ook geen andere oplossing als het probleem zich aandient.

Berichten van de ouderraad

De krantenactie

Vorige maand zijn er in de wijk veel blauwe bakken niet geleegd. Een vrachtwagen begon extra vroeg aan zijn

ronde en bewoners hadden de kliko nog niet klaar gezet. Dat is natuurlijk vervelend, omdat er nu veel 'overvolle' containers zijn. We hopen dat iedereen gewoon heeft doorgespaard. Zoals vermeld staat op de inzamelkalender dienen kliko's tussen 20.00 uur de voorgaande avond en 7.30 uur van de ophaaldag langs de weg te staan. Staat uw papier nog niet buiten? Doe het dan nu snel! ;-)

Dammen voor de bovenbouw

Op 12 Januari 2019 is er in buurthuis de Zoutkeet een damtoernooi voor teams uit groepen 5/6 en 7/8. Een team bestaat uit 4 deelnemers en jullie gaan op jacht naar de wisseltrofee. De 3 beste teams mogen hun school in maart 2019 vertegenwoordigen bij de damkampioenschappen in Utrecht. Heel gaaf natuurlijk! Denkt jij zwart, wit en ronde schijfjes? Geef je dan nu op, alleen of als team!

Lever het briefje uiterlijk 7 december in bij je leerkracht!

Naam/namen; _____

groep; 5 6 7 8

Ik heb toestemming van een ouder/verzorger om me in te schrijven.

_____ handtekening ouder



Bijlage: [nieuwsbrief](#)

Hoe stel ik op een liefdevolle manier grenzen aan het gedrag van mijn kind?

Kinderen hebben een grote drang om de wereld te ontdekken, hierdoor kunnen ze zich ontwikkelen. Tijdens dit opgroeien gaan kinderen grenzen verkennen. Ze proberen uit hoever ze kunnen gaan en waar de grens ligt. Door het stellen van grenzen bied je je kind duidelijkheid, veiligheid en leer je je kind wat er van hem/haar verwacht wordt. Je leert ze bijvoorbeeld rekening houden met anderen. Grenzen maken de wereld voor je kind overzichtelijk en voorspelbaar. Zo weet je als kind waar je aan toe bent. Dit is iets anders dan straffen. Bij grenzen stellen gaat het om je kind helpen en begeleiden. Grenzen stellen is lang niet altijd leuk en makkelijk. Het kan boosheid en ruzie oproepen. Kinderen ontwikkelen zich het best in een positieve omgeving waarin aandacht is voor wat ze goed doen en waarin ze geholpen worden bij wat nog niet lukt. Probeer dingen vanuit het gezichtspunt van je kind te zien. Dan begrijp je vaak waarom je kind doet wat hij/zij doet en kun je hierop inspelen **Hoe begren je op een liefdevolle manier?**

_Verwoord en erken de wens, emotie of behoefte van je kind. Kinderen accepteren grenzen beter als je hun wens, teleurstelling, boosheid of verdriet accepteert. Bijvoorbeeld: "je bent boos omdat het niet zo lukt zoals je graag wilt hè".

_Corrigeer op een rustige manier. Kom op ooghoogte, geeft aan welk gedrag moet stoppen, wat het gewenste gedrag is en leg uit waarom het gedrag niet handig is en waarom ander gedrag beter is. Let

hierbij op je toon en uitstraling. Je mag best streng zijn. Glimlachend zeggen: “Nee, dat mag niet he?!” komt niet over bij je kind.

_Maak samen met je kind(eren) een aantal duidelijke afspraken over regels in huis en hang de regels (tijdelijk) ergens op. Dat kan ook in de vorm van plaatjes. Bijvoorbeeld: “in ons gezin doen we elkaar geen pijn”. Je kind weet dan wat er van hem of haar verwacht wordt in dagelijks terugkerende situaties.

_Beperk de keuzevrijheid. Geef een alternatief of een keuze van twee dingen die wél mogen, laat je kind als het iets ouder is meedenken over een oplossing.

_Geef je grenzen op tijd aan. Zo voorkom je dat je te laat ingrijpt en de irritatie bij jou al hoog is opgelopen.

Tot slot: het is bewezen effectiever om kinderen complimenten te geven dan ze terecht te wijzen. Blijf oog houden voor wat je kind allemaal goed doet en probeer hier voldoende aandacht aan te schenken! Heb je vragen over grenzen en regels stellen? We denken graag met je mee!
Heb je vragen over het stellen van grenzen ?

We denken graag met je mee! Je kunt bellen of mailen met de de Gezins en opvoedcoaches Hilversum om een afspraak te maken.

T 035 – 6926350 (Algemeen nummer)

E gezinsopvoedcoachsum@jggv.nl W www.jggv.nl

Bezoekadres: Edisonstraat 47, 1221 ET Hilversum